



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนอนุกูลบ้านคอกช้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการล้อมเกล้าทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม

และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่ สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 141 แห่ง ได้ลำดับที่ 80 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.30 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้นสามารถจำแนกตามการประเมินส่วนต่าง ๆ ได้ ดังนี้

การวัดการรับรู้	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.87
การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.82
การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	40	27.62
รวม	100	87.30

แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมีผล การประเมิน 87.31 คะแนน การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (EIT) คะแนนสูงสุด 29.87 คะแนน

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

#	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	รวม คะแนน/ เฉลี่ย	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก
1	คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัด 1-3	100.00	100.00	15	15.00
2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัด 4-6	100.00			
3	การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัด 7-9	100.00			

**** EIT(1) คะแนนเต็ม 15 คะแนน**
มีคนตอบ 21 คน
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ 15.00 คะแนน

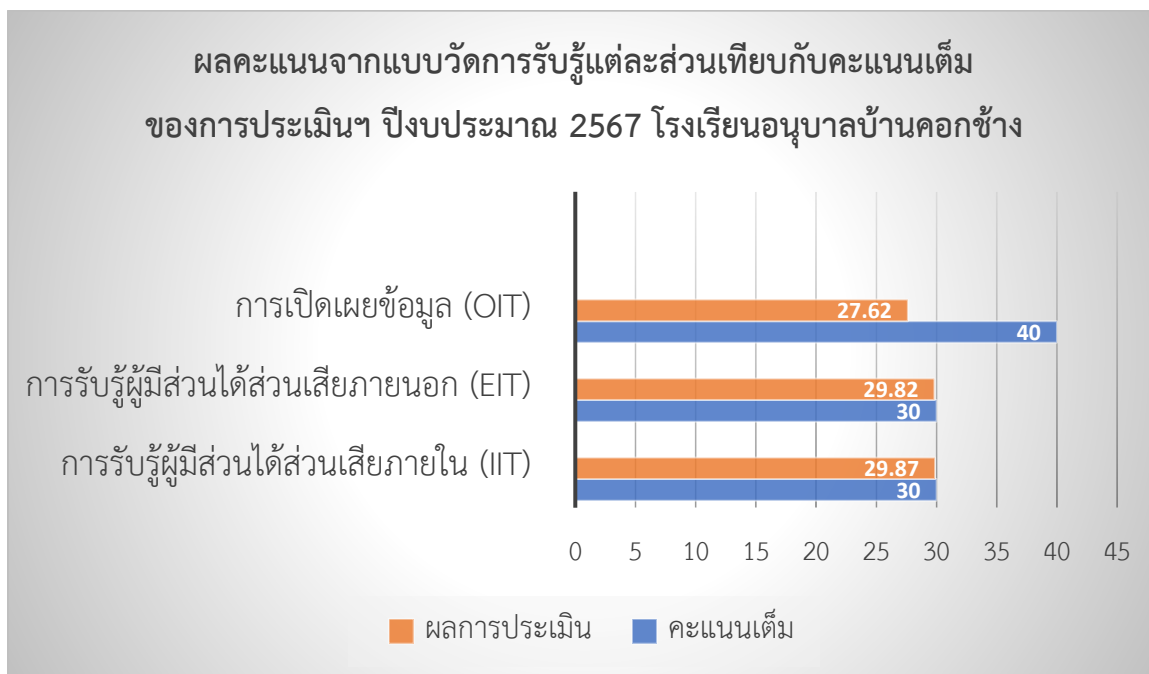
#	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	รวม คะแนน/ เฉลี่ย	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วง น้ำหนัก
1	คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัด 1-3	98.79	98.79	15	14.82
2	ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัด 4-6	98.79			
3	การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัด 7-9	98.79			

**** EIT(1) คะแนนเต็ม 15 คะแนน**
มีคนตอบ 11 คน
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ 14.82 คะแนน

#	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	รวมคะแนน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	99.56	30	29.87
2	การใช้งบประมาณ	97.78			
3	การใช้อำนาจ	100.00			
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00			
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00			

**** iit คะแนนเต็ม 30 คะแนน**
มีคนตอบ 15 คน
คะแนนเฉลี่ยที่ได้ 29.87 คะแนน

#	รหัส 8 หลัก	ชื่อโรงเรียน	คะแนน
1	43010135	อนุบาลบ้านคอกช้าง	27.62
	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	01-06 100.00 4.00
	76.43	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	07-013 57.14 2.29
		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	014-017 50.00 2.00
		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	018-021 75.00 3.00
		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	022-025 100.00 4.00
	10.การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	026-031 83.33 8.33
	61.11	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	032-033 100.00 4.00
		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	034-035 0.00 0.00



จากผลคะแนนทั้ง 3 ด้าน จะพบว่าการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ทั้งบุคคลภายนอก และภายในองค์กรในภาพรวมถือว่า มีผลคะแนนเฉลี่ยค่อนข้างสูง เมื่อเทียบสัดส่วนกับคะแนนเต็ม กล่าวคือ การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีผลคะแนนประเมินอยู่ที่ 29.87 จาก 30 คะแนน รองลงมาจึงเป็นคะแนนในส่วนของแบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีผลคะแนนประเมินอยู่ที่ 29.82 จาก 30 คะแนน ซึ่งจะเห็นว่าค่อนข้างใกล้เคียงกับคะแนนเต็มที่ 30 คะแนน อย่างไรก็ตาม ก็ดีจะเห็นว่าตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน มีคะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดด้านอื่นอย่างเห็นได้ชัด

การรับรู้ด้านการเปิดเผยข้อมูล (OIT) ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 มีผลคะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุด เมื่อเทียบสัดส่วนกับทั้ง 3 ด้าน คือ 27.62 เต็ม 40 เมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ผู้ตรวจ พบว่าสาเหตุเนื่องจากการจัดกระทำและนำเสนอข้อมูลในแต่ละด้านยังไม่ละเอียด ครบคลุม หรือ ถูกต้องเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดต่าง ๆ ดังนั้นส่วนนี้ จึงเป็นส่วนที่ควรปรับปรุงในการ ประเมินรอบปีงบประมาณต่อไป เนื่องจากจะเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาได้มากขึ้น ชัดเจน และไม่คลุมเครือ

โดยได้รวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้ตรวจและแนวทางแก้ไขในการประเมินปีถัดไปในแต่ละมาตรฐาน สรุปลงได้ ดังนี้

ข้อคิดเห็น - เสนอแนะจากกรรมการผู้ตรวจ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
<p>O7 (แผนการดำเนินกลยุทธ์/พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา) - เผยแพร่ข้อมูลไม่ตรงตามหลักเกณฑ์หลักเกณฑ์คือ ต้องเป็นแผนพัฒนาที่มีระยะเวลา มากกว่า 1 ปี และครอบคลุม ปี 2567</p>	<p>ดำเนินการร่วมกับครูผู้รับผิดชอบเรื่องแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา จัดหามาเผยแพร่ตามที่เกณฑ์กำหนด</p>
<p>O8 (แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ) - เผยแพร่ข้อมูลไม่ครบถ้วน และไม่เป็นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ต้องนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่มแผนปฏิบัติการ ปี 2567 ให้เผยแพร่แล้วนำลิงค์ส่งใน O8 - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ให้สรุปข้อมูลให้ตรงตามระยะเวลาที่ดำเนินการ เพิ่มรายละเอียดให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ อาจนำเสนอตามตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - รมั้ดระวัง/ตรวจสอบการเผยแพร่และการส่งลิงค์เว็บไซต์การประเมิน - นำตัวอย่างที่คณะกรรมการจัดทำให้มาใช้ในการนำเสนอข้อมูลในการประเมินรอบต่อไป - สรุปข้อมูลให้ตรงกับระยะเวลาที่กำหนด
<p>O9 (สถิติผู้มาใช้บริการ) - ให้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์คือ 1) จำนวนผู้มารับบริการที่เข้ามารับบริการ ณ จุดบริการ (walk in) และ 2) ผู้รับบริการผ่านช่องทาง E-Service และเป็นสถิติของปี 2566</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รมั้ดระวัง/ตรวจสอบการเผยแพร่และการส่งลิงค์เว็บไซต์การประเมิน - พิจารณาเกณฑ์ที่กำหนดแล้วดำเนินการนำเสนอข้อมูลให้สอดคล้องกัน
<p>O15 - การรายงานไม่ครบตามองค์ประกอบของข้อมูล ขาดแผนการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานฯ</p>	<p>- รายงานข้อมูลให้ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด</p>
<p>O17 - รายงานผลปี 2567 เกณฑ์กำหนดปี 2566</p>	<p>- รายงานข้อมูลให้ตรงกับระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>O21 - ขาดการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยโรงเรียน</p>	<p>- ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแล้วนำมาสรุปรายงานผล</p>
<p>O31 - เปิดเผยแพร่ข้อมูลไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>รายงานข้อมูลให้ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด</p>
<p>O34 - แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>- วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลให้ตรงกับองค์ประกอบที่กำหนด</p>

ข้อคิดเห็น - เสนอแนะจากกรรมการผู้ตรวจ	แนวทางการปรับปรุงแก้ไข
ภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2566 o มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนา	
O35-ไม่แสดงร่องรอยหลักฐานในการดำเนินโครงการ	-ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแล้วนำมาสรุปรายงานผล

จากตารางจะพบว่ามีข้อคิดเห็น - ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์หลายประการที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุง - พัฒนาการนำเสนอข้อมูลเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินฯ ในครั้งต่อไปได้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการให้เหมาะสม ครบถ้วนในทุกตัวชี้วัดก็ควรจะเป็นแนวทางที่ยึดถือต่อไป ดังนั้นจึงควรรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานที่ดีไว้ และปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติการในส่วนที่อาจบกพร่องในปีนี้ให้ดีขึ้นในรอบการประเมินครั้งต่อไป

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้ รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่ จะต้องทำให้ การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน

เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 9 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 10 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกขวางได้ ดำเนินการสรุปวิเคราะห์ ผลการประเมิน ฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 ด้านการใช้งบประมาณ	บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกขวาง ต้องสำนึกและตระหนักถึงการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินว่าเป็นงบประมาณที่ได้มาจากเงินภาษีของราษฎร โดยต้องใช้จ่ายอย่างเหมาะสมและประหยัด ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบกับกลุ่มงานที่กำกับดูแล และรับผิดชอบด้านงบประมาณการเบิก-จ่าย และการพัสดุต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดที่ 9 ประสิทธิภาพในการสื่อสาร	โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกขวางจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
	ในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต	<p>1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น</p>

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การใช้งบประมาณ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การดำเนินการด้านการใช้งบประมาณยังไม่รัดกุมมากพอ	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งบประมาณที่รัดกุมและคุ้มค่า	บุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างสำนักและตระหนักถึงการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินว่าเป็นใช้จ่ายอย่างเหมาะสมและประหยัด ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มงานที่กำกับดูแลและรับผิดชอบด้านงบประมาณการเบิก-จ่ายและการพัสดุต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้	ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	งานบุคคล งานงบประมาณ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การใช้งบประมาณ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเข้าถึงข้อมูลและบริการของโรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างยังไม่สะดวกและตอบสนองผู้รับบริการได้รวดเร็ว	<p>1.โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน</p> <p>2.จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน</p> <p>3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน</p>	<p>1.โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายสะดวกรวดเร็ว</p> <p>2.โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น</p> <p>3. โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>ต.ค.2567 – ก.ย.2568</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p>

**แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง แนวทางการป้องกันทุจริต**

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันทุจริตที่ชัดเจนมากพอ	<p>1.โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>2. โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>3.โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความโปร่งใสในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา แล้วนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง/พัฒนางานของตนให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>1. โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมีโครงการที่สนับสนุนคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>2. โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมีแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน</p> <p>3.โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้างมีผลการประเมินความโปร่งใสในสถานศึกษาดีขึ้นกว่ารอบการประเมินที่ผ่านมา</p>	<p>ต.ค.2567 – ก.ย.2568</p>	<p>งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป</p>

ภาคผนวก

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนอนุบาลบ้านคอกช้าง

